**Анализ методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

Работа районного методического объединения учителей русского языка и литературы направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В плане работы методического объединения просматривается изучение

нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания РМО проводились в форме семинаров, практикумов, мастер-класса. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы.

В 2015 – 2016 учебном году РМО учителей русского языка и литературы работало над проблемой «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ФГОС ООО».

Цель РМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования».

Основные задачи, которые решали педагоги в течение учебного года:

* изучать методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных стандартов;
* обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое и всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей русского языка и литературы района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
* совершенствование профессиональной компетенции через самообразование и обобщение передового педагогического опыта.

На 2015 – 2016 учебный год было запланировано 2 тематических заседания РМО: МОУ «Сретенская ООШ №2», МОУ «Ломовская СОШ». Оба заседания проведены, однако второе заседание было проведено в МОУ «Матаканская ООШ» в связи с закрытием ледовой дороги. На заседании в МОУ «Сретенская ООШ №2» рассматривался вопрос «Информационная компетентность учителя – одно из условий эффективности современного урока». Руководитель РМО проанализировала результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2015 г. и результатами мониторингов по русскому языку и литературе в 5 классе.

Методист УО Артёмова О.Г. познакомила с проведением муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.

Руководитель РМО Козырина Л.В. познакомила с методическими рекомендациями по подготовке и написанию итогового сочинения (изложения). Подробно были изучены критерии оценки выпускного сочинения (изложения).

Результативность данного семинара нашла своё отражение в результатах обучающихся 11 класса. Из 69 обучающихся, писавших сочинение все получили «зачёт». Слабыми в плане раскрытия темы сочинения вновь были сочинения из МОУ «Усть-Карская СОШ». На высоком уровне написаны сочинения МОУ «Верхнекуларкинская СОШ».

Открытые уроки с самоанализом дали:

* Василевич Олеся Андреевна в 9 классе урок литературы по теме «Анализ поэтического стихотворения А.С. Пушкина «Море»;
* Варанкина Ирина Владимировна урок русского языка в 5 классе по теме «Фразеологизмы и их употребление в речи».

Оба урока даны с применением ИКТ. Урок русского языка соответствует требованиям современного урока по ФГОС. Учитель потеряла время на этапе повторения и работе со словариками, поэтому этап рефлексии был проведён после звонка с урока. Урок литературы содержательный, обучающимися перечитано много дополнительной литературы к уроку. Всем понравилось музыкальное сопровождение урока. Недостаток в том, что о композиции не было и речи на уроке, стихотворение прочитано не на должном уровне (лучше бы прослушали в аудиозаписи).

Тема заседания в МОУ «Матаканская ООШ» «Внедрение профессионального стандарта педагога». На заседании руководитель РМО познакомила с «Профессиональным стандартом учителя русского языка и литературы». Бессонова Т.И., учитель русского языка и литературы МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» поделилась опытом составления индивидуального образовательного маршрута. Игнатова И.Н. предложила коллегам свой индивидуальный маршрут, так как их школа тоже находится в эксперименте по введению профессионального стандарта педагога.

Артёмова О.Г. познакомила с проведением процедуры исследования компетенций учителей русского языка и литературы, которые пройдут 25.04 – русский язык и 11.05 – литература.

Открытый урок русского языка был дан в 6 классе по теме «Употребление местоимений в речи» - учитель Агеева Анна Сергеевна. Урок проведён с применением ИКТ. Урок насыщен разнообразными видами, материал подобран интересный, тема усвоена. Учитель работала на результат и в итоге получила его.

Внеклассное занятие в 8 классе по литературе провела Владимирова Оксана Игоревна. Занятие проведено в форме литературно-музыкальной композиции и использованием презентации, музыкального сопровождения. Стихи звучали в исполнении учащихся и авторов.

Изучили методические письма: «Об особенностях преподавания предмета «Литература», «Об особенностях преподавания предмета «Русский язык», «Подготовка к экзаменам по литературе, русскому языку» (Медникова Е.Б.).

Проведены мониторинги по русскому языку в 9 и 11 классах с целью проверки готовности учащихся к ГИА.

Рейтинг СОШ пробного ЕГЭ по русскому языку (26.01.2016 год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **% выпускников с результатом выше уровня минимального количества баллов** | **Средний тестовый балл** | **% получивших более 50 баллов** | **Рейтинг по % выпускников с результатом выше уровня минимального количества баллов** | **Рейтинг по среднему баллу** | **Рейтинг по % выпускников, набравших более 50 балов** | **сумма мест** | ***рейтинг*** |  |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | 5 | 100 | 69,4 | 100 | 1 | 1 | 1 | 3 | ***1*** | Дружинина Н.А. |
| МОУ «Фирсовская СОШ» | 4 | 100 | 50 | 50 | 1 | 6 | 4 | 11 | ***7*** | Богатырёва Л.Д. |
| МОУ «Дунаевская СОШ» | 2 | 100 | 50 | 50 | 1 | 6 | 4 | 11 | ***7*** | Краткова Т.В. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» | 18/16 | 100 | 65,75 | 100 | 1 | 3 | 1 | 5 | ***3*** | Мартыненко М.Ф. |
| МОУ «Усть-Карская СОШ» | 7 | 100 | 57,3 | 85,7 | 1 | 4 | 2 | 7 | ***4*** | Разумейко М.С. |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» | 23/19 | 100 | 68,2 | 100 | 1 | 2 | 1 | 4 | ***2*** | Игнатова И.Н. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Егорова С.А. |
| МОУ «Ботовская СОШ» | 4 | 100 | 61 | 75 | 1 | 4 | 3 | 8 | ***5*** | Плотникова О.Г. |
| МОУ «Ломовская СОШ» | 4 | 75 | 47,25 | 75 | 2 | 7 | 3 | 12 | ***8*** | Коновалова Е.В. |
| МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» | 2 | 100 | 53,5 | 50 | 1 | 5 | 4 | 10 | ***6*** | Дутова О.Д. |

Первичный балл -14, тестовый балл - **34**

**«2»-0-23 «3» - 24- 56 «4» - 57 – 71 «5» - от 72**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **% успеваемости** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» |  |  |  |  |  |  | Боробова Е.В. |
| МОУ «Фирсовская СОШ» |  |  |  |  |  |  | Богатырёва Л.Д. |
| МОУ «Дунаевская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | Краткова Т.В. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» | 18/16 | 100 | 3 | 12 | 1 | 0 | Мартыненко М.Ф. |
| МОУ «Усть-Карская СОШ» |  |  |  |  |  |  | Разумейко М.С. |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» | 23/19 | 100 | 3 | 15 | 1 | 0 | Игнатова И.Н. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  | Егорова С.А. |
| МОУ «Ботовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Ломовская СОШ» | 4 | 75 | 0 | 0 | 3 | 1 | Коновалова Е.В. |
| МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | Дутова О.Д. |

Набрали ниже 34 баллов:

1. МОУ «Ломовская СОШ»

Во всех ОО подготовка к ЕГЭ проводится как на уроках русского языка, так и на элективных курсах, консультациях. Регулярно проводятся мониторинги по отдельным темам, по КИМам.

Из 61 обучающихся 11 класса выполнявших работу не справился – 1.

% успеваемости по району 98,3%. % качества – 50%

Для результативности подготовки к итоговой аттестации педагоги ведут индивидуальные занятия, консультации, кружки, элективные курсы, например, «Работа с текстом» (Ботовская СОШ), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс) и «Формирование лингвистической компетенции» (9 класс, Ломовская СОШ»), «Занимательный синтаксис» (Матаканская ООШ), «Слово – бездна образов» (Верхнекуэнгинская ООШ), факультативы «Деловой русский язык» (Алиянская ООШ). Во всех ОУ проводятся в течение учебного года пробные ГИА и ЕГЭ помимо муниципальных. Работа ведётся с тестами в системе МИОО СтатГрад, используются ресурсы Интернет.

Графический анализ (9 класс) показал, что во всех школах есть обучающиеся, которые не владеют приёмами сжатия текста. Для того чтобы учащиеся правильно выделили все микротемы текста, а их в этом году будет в тексте три, необходимо правильно, выразительно, чётко прочитать текст, делая большие паузы между абзацами. Не во всех школах обучающиеся владеют написанием сочинения, а их будет три на выбор.

**Перечень умений, которыми должен владеть учащийся с удовлетворительным уровнем подготовки:**

• адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

• обрабатывать информацию звучащего текста;

• сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

• адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую

информацию);

• понимать отношение автора или героя к одной из поставленных в

прочитанном тексте проблем;

• использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента;

• определять лексическое значение слова и фразеологического оборота;

• находить грамматическую основу предложения;

• применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису в практике правописания;

• последовательно излагать собственные мысли;

• оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

**Перечень умений, которыми должен владеть учащийся с хорошим уровнем подготовки (включая перечисленные выше):**

• понимать отношение автора или героя к поставленным проблемам в прочитанном тексте;

• интерпретировать информацию прочитанного текста;

• проводить морфемный и словообразовательный анализ слова;

• определять принадлежность слова к определенной части речи по его

грамматическим признакам;

• определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.

**Перечень умений, которыми должен владеть учащийся с отличным уровнем подготовки (включая перечисленные выше):**

• различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

• определять функционально-смысловой тип речи;

• проводить анализ средств речевой выразительности прочитанного текста;

• создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;

• осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;

• использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции, лексическое богатство языка.

**Рейтинг МОУ среди ОУ Сретенского района по итогам пробного ГИА выпускников 9 классов**

**по русскому языку /декабрь 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | количество сдававших экзамен | успеваемость (%) | количество оценок "2" | количество оценок "4" и "5" (%) | средний тестовый балл | рейтинг по успеваемости | рейтинг по количеству оценок "4" и "5" | рейтинг по среднему тестовому баллу | сумма мест | рейтинг | ФИО учителя | Автор учебника |
| МОУ «Алиянская ООШ» | 9 | 88,8 | 1 | 1 | 21,8 | 3 | 8 | 4 | 15 | **6** | Дутова К.Н. | Ладыженская Т.А. |
| МОУ «Молодовская ООШ» | 4 | 100 | 0 | 3 | 28 | 1 | 1 | 1 | 3 | **1** | Кузнецова Л.А. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Чикичейская ООШ» | 7 | 71,5 | 2 | 2 | 20,7 | 7 | 6 | 4 | 17 | **8** | Ярлыкова И.В. | Бабайцев В.В. |
| МОУ «Сретенская ООШ №2» | 16/14 | 50 | 7 | 0 | 14 | 10 | 10 | 6 | 26 | **12** | Василевич О.А. |  |
| МОУ «Верхне- куэнгинская ООШ» | 5 | 100 | 0 | 3 | 29,4 | 1 | 3 | 1 | 5 | **2** | Козырина О.А. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Матаканская ООШ» | 14 | 78,5 | 3 | 5 | 21,8 | 6 | 5 | 4 | 15 | **6** | Загибалова А.С. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Ботовская СОШ» | 5/4 | 75 | 1 | 1 | 21,7 | 6 | 6 | 4 | 16 | **7** | Ткач Ю.М. | Г.Г. Граник |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | 5 | 100 | 0 | 3 | 28,2 | 1 | 3 | 1 | 5 | **2** | Дружинина Н.А. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Дунаевская СОШ» | 12 | 66,6 | 4 | 2 | 18,5 | 8 | 7 | 5 | 20 | **9** | Краткова Т.В. | Бабайцева В.В. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» 9а | 14/13 | 46 | 6 | 2 | 14,8 | 10 | 7 | 6 | 23 | **11** | Болтушенко Ю.В. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» 9б | 21/20 | 100 | 0 | 10 | 27,1 | 1 | 4 | 1 | 6 | **2** | Фёдорова С.И. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» 9 а | 26/23 | 96 | 1 | 12 | 30 | 2 | 4 | 1 | 7 | **3** | Шайдурова О.В. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» 9 б | 22/18 | 89 | 2 | 3 | 20 | 3 | 7 | 4 | 14 | **5** | Кутузова Т.В. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Ломовская СОШ» | 3 | 67 | 1 | 1 | 20,6 | 8 | 5 | 4 | 17 | **8** | Коновалова Е.В. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» | 4 | 75 | 1 | 0 | 17 | 6 | 8 | 6 | 20 | **9** | Мик Е.Н. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Сретенская ООШ №1» | 8/7 | 57,1 | 3 | 2 | 15,2 | 9 | 6 | 6 | 21 | **10** | Софьянникова Е.А. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» 9а | 21 | 80,9 | 4 | 14 | 25,6 | 5 | 2 | 2 | 9 | **4** | Василькова И.В. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» 9б | 24/21 | 85,7 | 3 | 12 | 25,5 | 4 | 3 | 2 | 9 | **4** | Василькова И.В. | Разумовская М.М. |
| МОУ «Усть-Карская СОШ» | 26 | 57,7 | 15 | 1 | 12 | 9 | 9 | 7 | 25 | **12** |  |  |
| МОУ «Фирсовская СОШ» | 14/9 | 66,6 | 3 | 1 | 20,2 | 8 | 8 | 4 | 20 | **9** | Золотаррёва Л.А. | Бархударов С.Г. |
| МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 1 | 23,5 | 1 | 4 | 2 | 7 | **3** | Дутова О.Д. |  |
| МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» | 12 | 91,6 | 1 | 6 | 22,5 | 3 | 4 | 2 | 9 | **4** | Бессонова Т.И. | Бархударов С.Г. |

Ошибки допущены:

* При написании изложения приёмы сжатия текста использованы не все, допущены ошибки при выделении микротем.
* Задания с выбором ответа в основном выполнили, а с заданиями, проверяющими уровень языковой компетенции, справились плохо.
* При написании сочинения-рассуждения учащиеся затрудняются в приведении примеров из текста, иллюстрирующих лексические и грамматические явления.

Необходимо знакомить девятиклассников с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволит избежать ошибок в построении текста, выделении микротем. Можно предложить обучающимся анализировать работы, которые выполняли обучающиеся 9 класса в предыдущем учебном году, причём ошибки вынести на поля, а в тексте не помечать. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход полезен как ученику, так и учителю. Аналогичную работу можно проводить и с обучающимися 11 класса. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Для всех образовательных учреждений района были составлены олимпиадные задания для проведения первого (школьного) этапа Всероссийских олимпиад школьников, победители и призёры которых участвовали во втором муниципальном этапе. Педагоги всех ОУ района приняли активное участие в проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.

Педагоги школ включают своих обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Участвуют в проведение творческих конкурсов, таких как «Моя малая Родина», «Живая классика», «Неболит», «Письмо моим родителям» и других.

Результаты участия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **Название конкурса, научно-практической конференции, семинара и т.д., в которых педагог принял личное участие в 2015-16 уч. г.** | **Участие учащихся педагога в муниципальных, районных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, турнирах (в том числе и платных) / результаты** |
| **МОУ «Кокуйская СОШ №1»** | | | |
| 1. | **Болтушенко Юлия Викторовна** | Межведомственный районный семинар «И вольно пишется на русском, на самом главном языке» (сертификат участника) | **1)Всероссийский чемпионат по русскому языку и языкознанию:**   * 6 А – приняли участие 7 человек, Васина Яна – 1 место (42 балла) * 8 Б – приняли участие 2 человек * 9 А – приняли участие 6 человек * 10 класс – приняли участие 5 человек, Александрова Настя – 1 место   **2)Районный конкурс детского творчества «Посмотри, как он хорош, район, в котором ты живешь»**  Приняли участие 2 человек   * награждена дипломом (1 место) в поэтической номинации ученица 9 А класса Финогенова Настя |
| 2 | **Карепова Татьяна Андреевна** |  | **1)Всероссийский чемпионат по русскому языку и языкознанию (2015 – 2016)**  5 а (приняли участие 8 чел.)  8-а (приняли участие 1 чел.)   * Рявкина Екатерина – 1-2 место * Шевченко Вика – 1-2 место * Дружинин Владимир – 3 место * Нерадовская вика – 1 место   **2) Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**   * Нерадовская Вика, 9 класс – 1 место по литературе * Ёлгина Людмила ,9 класс - 3 место по литературе   **3) Всероссийский конкурс «Живая классика»**   * Фёдоров Даниил, 5 класс – 2 место * Таскин Степан , 5 класс – 3 место |
| 3 | **Мартыненко Марина Фроловна** |  | **1)Всероссийский конкурс сочинений** –   * Бардакова Е., 1место в районе   **2)Конкурс сочинений** (пенсионный фонд)   * Алексеева М. (сертификат)   **3)Районная конференция, посвященная 70-летию Победы (краеведческий музей)**   * Барабаш А.- 1 место * Паздникова Д.-1 место   **3)Районные декабристские чтения-**   * Кошель М.-1 место   **4)Всероссийский конкурс «Живая классика»**   * Ярлыкова А. 6-1 место * Акмаева Л 6 -грамота   **5)Районная научно -практическая конференция «Шаг в науку»(заочная)**   * Ярлыкова А.-2 место   **6)Краевые декабристские чтения г. Чита**   * Кошель М-3 место.   **7)Краевой конкурс «Живая классика»**   * Ярлыкова А   **8)Районный заочный конкурс исследовательских работ «Корни и ветви родного края»**   * Паздникова Д-. диплом   **9)Районная научно -практическая конференция**  **« В мире наук» (очная)**   * Ярлыкова А.-2 место   **10)Всероссийский конкурс писем «Хочу в «Артек»**   * Паздникова Д.   **11)Всероссийский чемпионат по русскому языку (приняли участие 6 чел.)**   * Ярлыкова А -2 место * Красильников Андрей - 3-4 * Паздникова Дарья – 3-4 |
| 4 | **Фёдорова Светлана Ивановна** | **1)Сертификат проекта.** Infourok.ru № АА -257277. **Учительский сайт. Фёдорова Светлана Ивановна.**  **2) Свидетельство**. *Методическая разработка по русскому языку. Презентация по русскому языку на тему «Второстепенные члены предложения, 5 класс*. Infourok.ru № ДВ – 236890 (5). (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015)  **3) Свидетельство**. *Методическая разработка по русскому языку. Презентация по русскому языку на тему «Однородные члены предложения».* Infourok.ru № ДВ -236905. (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015)  **4) Свидетельство**. *Методическая разработка. Презентация по русскому языку на тему: «Распространённые и нераспространённые предложения»* Infourok.ru №ДВ – 236913. (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015)  **5) Свидетельство.** *Методическая разработка. Презентация по литературе « Тема любви в поэзии М. И. Цветаевой» (11 класс).* Infourok.ru № ДВ -236930 (1). (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015)  **6) Свидетельство**. *Методическая разработка. Конспект урока по литературе «Тема любви в поэзии М. И. Цветаевой».* Infourok.ru №ДВ – 236946. (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-60625 от 20.01.2015)  **7) Свидетельство*.*** *Контрольная работа по теме «Наречие», 7 класс* htt://kopilkaurok.ru/literature/uroki/269530. htt://kopilkaurok.ru/literature/uroki/  №269530 от 23. 12.2015  **8) Свидетельство.** *Разработка урока по теме «Буквы н-нн в причастиях», 6 класс.* htt://kopilkaurok.ru/literature/uroki/269532  htt://kopilkaurok.ru/literature/uroki/  № 269532 от 23.12. 2015  **9) Свидетельство**. *Презентация по литературе по теме «Крестьянские дети»* htt://kopilkaurok.ru/literature/presentacii/270109 Интернет - проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». htt://kopilkaurok.ru/literature/presentacii/270109  от 25.11. 2015  **10) Свидетельство**. *Контрольная работа по литературе, 7 класс.* htt://kopilkaurok.ru/literature/prochee/ 270110  Интернет - проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». htt://kopilkaurok.ru/literature/  prochee/ 270110 от 25.11. 2015  **11) Свидетельство**. *Тест по былине «Садко», 7 класс.* htt://kopilkaurok.ru/literature/testi/. htt://kopilkaurok.ru/literature/testi/270111  от 25.11. 2015  270111«Копилка уроков - сайт для учителей»  **12) Районный конкурс портфолио** «Мой педагогический успех» - сертификат  (ещё не выдали, но в протоколе прописано) | 1. **Всероссийский чемпионат по русскому языку и языкознанию (2015-2016)**   5 класс (приняли участие: 16)  7 класс (приняли участие: 10)   * Солдатова Вера – 1 место * Данилова Анастасия – 2 место * Гурулёва Виктория – 3 место   9 класс (приняли участие: 10)   * Кошель Мария – 1 место * Алексеева Мария – 2 место * Кравченко Антон – 3 место   **2) Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**   * Солдатова Вера, 7 класс - 2 место по русскому языку * Солдатова Вера, 7 класс -1 место по литературе   **3)Конкурс сочинений** (пенсионный фонд)   * Ванифатова Екатерина, 9 класс – 1 место, диплом   **4) Районная конференция, посвященная 70-летию Победы (краеведческий музей) Исследовательская работа по теме: «Уроки войны и современные угрозы миру».**   * Ванифатова Екатерина, 9 класс -сертификат   **5) Региональный конкурс школьных сочинений «Будущее рождается сегодня-2015».**   * Ванифатова Екатерина, 9 класс -победитель, диплом   **6) Всероссийский конкурс «Живая классика»**   * Фёдорова Алина, 5 класс - 2 место * Алексеев Кирилл, 5 класс – грамота   **7)** **Всероссийский конкурс сочинений** **«Память о Холокосте - путь к толерантности»**   * Ванифатова Екатерина |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | | | |
| 5 | Дружинина Н.А. |  | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе  Ананьина Ю. (11 класс) – 1 место по литературе  Астафьев В. ( 7 класс ) 1 место по русскому языку, 2 место по литературе  Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Ананьина Ю. (11 класс) 13 место по литературе |
| **МОУ «Ботовская СОШ»** | | | |
| 6 | Ткач Юлия Михайловна |  | Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов. ЧОУ ДПО «Центр знаний» май 2016. Плотникова Виктория, 7 кл. – призер олимпиады |
| 7 | Плотникова Ольга Геннадьевна | Научно-практическая конференция «ФГОС: практика введения. Достижение новых образовательных результатов». Грамота «За высокий уровень выступления на муниципальной научно-практической конференции (февраль 2016) |  |
| МОУ «Усть-Карская СОШ» | | | |
| 8 | Плотникова Валентина Дмитриевна | - | Всероссийский конкурс сочинений 2/призёр районного этапа (1), участник (1) |
| 9 | Мосиченко Кристина Игоревна | - | Всероссийская олимпиада «Олимпус» 6/участники |
| 10 | Разумейко Марина Сергеевна | - | Всероссийские олимпиады по предметам (литература) 1/ 2 место |
| 11 | Ёлгина Светлана Геннадьевна | - | Олимпиада по предметам «Лисёнок» 2/участники |
| МОУ «Шилкинскозаводская СОШ» | | | |
| 12 | Шестопалова Анна Валерьевна | -Благодарственное письмо организатору Международного конкурса по русскому языку «Кириллица» за активное участие  -Организатор Всероссийского конкурса – олимпиады по русскому языку «Грамотей – 2016» | 1. Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» Зимина Анастасия – 1 место по школе, Вагин Андрей – 2 место по школе, Абадчикова Алиса – 4 место по школе. 2. Всероссийский конкурс – олимпиада по русскому языку «Грамотей – 2016» Стукова Виктория - 1 место по школе, 22 по стране; Бодагова Дарья - 1 место по школе, 22 по стране; 3. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) призеры: Бодагова Дарья – 7кл - 3 место; Портнягина Ксения –6 кл-Ана 3 место. |
| 13 | Дутова Ольга Дмитриевна | Семинар учителей русского языка и литературы «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха ГУДПО «ИРО Заб.края» 25.06.2015 Сертификат участника  Благодарственное письмо организатору Международного конкурса по русскому языку «Кириллица» за активное участие. | 1. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) призеры: Астафьева Алина -9кл – 2 место; Абадчикова Анжелика - 11кл – 2 место; Фирсова Елизавета – 5кл - 3 место; 2. Сертификаты участников районной выставки «Рождественский подсвечник» Овчинников Егор- 8кл, Зимин Максим -8кл.   3.Всероссийский конкурс – олимпиада по русскому языку «Грамотей – 2016» Астафьева Алина – 9кл 1 место по школе, 32 по стране; Абадчикова Анжелика – 11кл - 2 место по школе, 34 по странеРодикова Яна – 8кл- 3 место по школе, 30 по стране. |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» | | | |
| 14 | Кутузова Татьяна Вениаминовна | Районный семинар заместителей директоров по УВР «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в МОУ «Кокуйская СОШ №2» (открытый урок «Основные понятия лексики», 5 класс) | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2 участника/1 призер); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 победитель), краевой этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 участник); муниципальная НПК «В мире науки» (1 победитель). |
| 15 | Шайдурова Ольга Владимировна | Районный семинар заместителей директоров по УВР «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в МОУ «Кокуйская СОШ №2» (открытый урок «Имя прилагательное», 6 класс) | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2 участника/1 призер), по литературе (3 участника); муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 победитель); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 призер) |
| 16 | Егорова Светлана Анатольевна | Районный семинар заместителей директоров по УВР «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в МОУ «Кокуйская СОШ №2» (внеурочное мероприятие «Ярмарка проектов», 8 классы) | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (15 участников/ 3 победителя,6 призеров), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (4 участника/2 призера); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 участник); муниципальная НПК «В мире науки» (1 участник); |
| 17 | Носкова Татьяна Михайловна | Районный семинар заместителей директоров по УВР «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в МОУ «Кокуйская СОШ №2» (доклад «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в МОУ «Кокуйская СОШ №2») | Общероссийская предметная олимпиада Олимпус по русскому языку осенняя сессия (6 участников/ 1 лауреат), Всероссийский конкурс «Мультитест-2015» (русский язык), муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 призер); муниципальная НПК «В мире науки» (1 призер). |
| МОУ «Молодовская ООШ» | | | |
| 18 | Кузнецова Лариса Алексеевна |  | Кузнецова Татьяна, 6 класс- муниципальный конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Литературное творчество: пословицы, поговорки, афоризмы на тему безопасности дорожного движения -2 место.  Добрынина Ангелина, 5 класс- муниципальная заочная научно-практическая конференция «Шаг в науку».  Исследовательская работа «Православный праздник Петров день»- диплом призёра. |
| 19 | Пахомова Евгения Павловна |  | Тонких Ольга, 7 класс - муниципальная заочная научно-практическая конференция «Шаг в науку»- диплом призёра. |
| МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» | | | |
| 20 | Зырянова Р.В. |  | 1)Всероссийский конкурс сочинений (участие)  2)Полиция Забайкалья (призер)  3)Живая классика (участие) |
| 21 | Мик Е.Н. | -- | Белявские чтения (призер) |
| МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» | | | |
| 22 | Козырина Ольга Александровна |  | Всероссийский конкурс сочинений – победитель муниципального этапа Золотухина Дарья (6 класс)  Всероссийский конкурс «Живая классика» (1 призер)  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (3 участника/2 победителя), по литературе (1 участие)  Центр поддержки талантливой молодёжи Благодарность учителю за организацию и проведение VI Всероссийских предметных олимпиад  Сертификат за подготовку участника 2 регионального конкурса школьных рисунков и сочинений «Будущее рождается сегодня» |
| 23 | Козырина Людмила Васильевна | Сертификат за участие в презентационной площадке «Распространение идей программы «Школа нового поколения» и её практическая реализация» в п. Жирекен Чернышевского района 19.02.2016 | Грамота за победу в муниципальном конкурсе «Лучшее РМО – 2015»  Сертификат на получение муниципального гранта лучшим педагогическим работникам МР «Сретенский район»  Грамота за подготовку призёра Всероссийских предметных олимпиад по литературе. Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск  Центр поддержки талантливой молодёжи Благодарность учителю за организацию и проведение VI Всероссийских предметных олимпиад |

Анализ мониторинга по русскому языку обучающихся 5 классов Сретенского района в 2015-2016 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | УМК в начальной школе | Автор учебника | Учитель | образование | стаж | категория |
| 1 | МОУ «Алиянская ООШ» | 12/11 | - | - | 3 | 8 | 27,2% | 0% |  | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Гантимурова Юлия Георгиевна | Среднее специальное | 2 | б/к |
| 2 | МОУ «Молодовская ООШ» | 3 | 1 | - | 2 | - | 100% | 33,3% | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Школа 2100» | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Пахомова Евгения Павловна | Среднее специальное | 21 | б/к |
| 3 | МОУ «Чикичейская ООШ» | 5 | - | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | «Гармония»,  М. Соловейчик | В.В. Бабайцева | Ярлыкова Ирина Владимировна | высшее | 9 | б/к |
| 4 | МОУ «Сретенская ООШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МОУ « Сретенская ООШ №2» | 26/19 | 0 | 4 | 4 | 11 | 42% | 21% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М. М. Разумовская | Северинова Галина Андреевна | Среднее специальное | 3 | первая |
| 6 | МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» | 10 | 3 | 2 | 2 | 3 | 70% | 50% | «Школа России» | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Козырина Ольга Александровна | Среднее специальное | 3 | первая |
| 7 | МОУ «Матаканская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  | «Гармония»,  М. Соловейчик |  |  |  |  |  |
| 8 | МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» | 16/10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 80% | 20% | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Школа 2100» | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева | Фёдорова Наталья Александровна | высшее | 3 | б/к |
| 9 | МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 | 20% | 20% | «Гармония»,  М. Соловейчик | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Зырянова Раиса Валерьевна | высшее | 31 | б/к |
| 10 | МОУ «Ботовская СОШ» | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% | «Гармония»,  М. Соловейчик | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Ткач Юлия Михайловна | высшее | 18 | б/к |
| 11 | МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 55,5% | 0% | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Школа 2100» | М. М. Разумовская | Дружинина Надежда Алексеевна | высшее | 38 | первая |
| 12 | МОУ «Дунаевская СОШ» | 18/15 | 2 | 2 | 10 | 1 | 93,3% | 26,6% | «Гармония»,  М. Соловейчик | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Ковалёва Кристина Николаевна | Среднее специальное | 1 | б/к |
| 13 | МОУ «Кокуйская СОШ №1» 5 а | 22/19 | 1 | 3 | 2 | 13 | 32% | 21% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М. М. Разумовская | Карепова Татьяна Андреевна | высшее | 42 | первая |
| 14 | МОУ «Кокуйская СОШ №1» 5 б | 26/25 | 2 | 5 | 8 | 10 | 60% | 28% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М. М. Разумовская | Фёдорова Светлана Ивановна | высшее | 29 | первая |
| 15 | МОУ «Кокуйская СОШ №2» 5 а | 22/21 | 4 | 5 | 8 | 4 | 80,9% | 42,8% | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Школа 2100» | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева | Егорова Светлана Анатольевна | высшее | 28 | первая |
| 16 | МОУ «Кокуйская СОШ №2» 5 б | 22/19 | 5 | 4 | 5 | 5 | 73,7% | 47,4% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М.Разумовская | Кутузова Татьяна Вениаминовна | высшее | 26 | первая |
| 17 | МОУ «Ломовская СОШ» | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100% | 80% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М.Разумовская | Чиркова Светлана Сергеевна | высшее | 1 м-ц | б/к |
| 18 | МОУ «Сретенская СОШ №1» 5 а | 23/21 | 2 | 4 | 5 | 10 | 52% | 28,5% |  | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Игнатова Ирина Николаевна | высшее | 28 | б/к |
| 19 | МОУ «Сретенская СОШ №1» 5 б | 25/24 | 2 | 4 | 8 | 9 | 60% | 26% |  | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Лазаревич Полина Георгиевна | высшее | 45 | б/к |
| 20 | МОУ «Усть-Карская СОШ» | 26 | 1 | 3 | 7 | 15 | 42,3% | 15,3% |  | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева | Мосиченко Кристина Игоревна | Среднее специальное | 1 | б/к |
| 21 | МОУ «Фирсовская СОШ» | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50% | 0% | «Гармония»,  М. Соловейчик | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др. | Богатырёва Любовь Дмитриевна | высшее | 38 | б/к |
| 22 | МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66,6% | 33,3% | «Гармония»,  М. Соловейчик | М.Разумовская | Дутова Ольга Дмитриевна | высшее | 22 | б/к |

Результаты мониторинга очень низкие. Из 251 писавшего получили неудовлетворительную отметку 101 обучающийся, что составляет 59% успеваемости по району. На «5» и «4» справились 73 обучающихся, следовательно % качества составляет 29%.

Сформированность читательских навыков обучающихся 5 класса МОУ Сретенского района на начало учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего уч-ся в классе | Понимают прочитанное | Способ чтения | | | Правильность чтения | | | | Темп чтения | | | Выразительность чтения | | Осознание основной мысли произведения |
| Читают по слогам | Читают по слогам и целыми словами | Читают целыми словами | Без ошибок | С 1-2 ошибками | Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов | Ошибки в окончании | Ниже нормы | В норме | Выше нормы | Использование основных средств выразительности (пауз, логических ударений, тона, темпа) | Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации |
| МОУ «Алиянская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Молодовская ООШ» | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| МОУ «Чикичейская ООШ» | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 | 5 |
| МОУ «Сретенская ООШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ « Сретенская ООШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» | 10 | 10 | 2 | 1 | 7 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 10 |
| МОУ «Матаканская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» | 10 | 9 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3 | 6 | 1 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 9 |
| МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МОУ «Ботовская СОШ» | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | 3 | 6 | 9 |
| МОУ «Дунаевская СОШ» | 16 | 16 | 0 | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 | 10 | 8 | 3 | 5 |  |  |  |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» 5 а | 22/21 | 18 | 1 | 9 | 8 | 0 | 5 | 13 | 7 | 14 | 5 | 2 | 7 | 5 | 18 |
| МОУ «Кокуйская СОШ №1» 5 б | 26/25 | 20 | 4 | 13 | 7 | 1 | 3 | 15 | 24 | 14 | 9 | 2 | 3 | 11 | 20 |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» 5 а | 22/19 | 19 | 0 | 3 | 16 | 4 | 6 | 12 | 7 | 6 | 1 | 12 | 7 | 7 | 19 |
| МОУ «Кокуйская СОШ №2» 5 б | 22 | 20 | 4 | 2 | 12 | 11 | 6 | 5 | 0 | 9 | 4 | 9 | 8 | 14 | 20 |
| МОУ «Ломовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» 5 а | 23 | 23 | 0 | 1 | 22 | 10 | 3 | 6 | 4 | 5 | 8 | 10 | 19 | 22 | 23 |
| МОУ «Сретенская СОШ №1» 5 б | 22 | 21 | 1 | 0 | 21 | 12 | 10 | 5 | 6 | 2 | 8 | 12 | 11 | 13 | 21 |
| МОУ «Усть-Карская СОШ» | 25 | 16 | 7 | 5 | 13 | 5 | 6 | 10 | 6 | 8 | 10 | 7 | 15 | 3 | 18 |
| МОУ «Фирсовская СОШ» | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |

**Рейтинг МОУ среди ОУ Сретенского района по итогам ОГЭ выпускников**

**9 классов 2016 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | количество сдававших экзамен | успеваемость (%) | количество оценок "4" и "5" (%) | средний тестовый балл | рейтинг по успеваемости | рейтинг по количеству оценок "4" и "5" | рейтинг по среднему тестовому баллу | сумма мест | рейтинг |
| Алиянская ООШ | 9 | 100 | 55,5% / 5 | 27 | 1 | 10 | 6 | 17 | 12 |
| Молодовская ООШ | 4 | 100 | 75% /3 | 32 | 1 | 7 | 3 | 11 | 8 |
| Чикичейская ООШ | 7 | 100 | 71,4% /5 | 27 | 1 | 8 | 6 | 15 | 11 |
| Сретенская ООШ №2 | 13 | 100 | 84,6% /11 | 31 | 1 | 5 | 4 | 10 | 7 |
| Верхнекуэнгинская ООШ | 5 | 100 | 60% /3 | 32 | 1 | 9 | 3 | 13 | 9 |
| Матаканская ООШ | 13 | 100 | 84,6% /11 | 32 | 1 | 5 | 3 | 9 | 6 |
| Ботовская СОШ | 5 | 100 | 80% /4 | 32 | 1 | 6 | 3 | 10 | 7 |
| Верхнекуларкинская СОШ | 5 | 100 | 100% /5 | 34 | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| Дунаевская СОШ | 12 | 100 | 75% /9 | 32 | 1 | 7 | 3 | 11 | 8 |
| Кокуйская СОШ №1 | 34 | 100 | 94% /32 | 34 | **1** | **2** | **1** | **4** | **2** |
| Кокуйская СОШ №2 | 39 | 100 | 87% /34 | 32 | 1 | 4 | 3 | 8 | 5 |
| Ломовская СОШ | 3 | 100 | 100% /3 | 31 | 1 | 1 | 4 | 6 | 4 |
| Сретенская СОШ №1 | 44 | 100 | 84% /37 | 33 | 1 | 5 | 2 | 8 | 5 |
| Усть-Карская СОШ | 29 | 96,5/1 | 44,8% /13 | 26 | 2 | 11 | 7 | 20 | 13 |
| Фирсовская СОШ | 13 | 100 | 92% /12 | 34 | **1** | **3** | **1** | **5** | **3** |
| Шилкинско-Заводская СОШ | 2 | 100 | 50% /1 | 32 | 1 | 10 | 3 | 14 | 10 |
| Усть-Наринзорская ООШ | 12 | 100 | 83% /10 | 32 | 1 | 5 | 3 | 9 | 6 |
| Нижнекуэнгинская ООШ | 3 | 100 | 66,6% /2 | 29 | 1 | 9 | 5 | 15 | 11 |
| Сретенская ООШ №1 | 7 | 100 | 71,4% /5 | 29 | 1 | 8 | 5 | 14 | 10 |
| По району |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В ГИА по русскому языку принимало участие 19 школ района, 259 обучающихся. Из них успеваемость составляет – 100% во всех ОУ, кроме МОУ «Усть-Карская СОШ». Успеваемость по району 99,6%, по сравнению с предыдущим годом результат остался прежним. Качество выполнения 72,2%, что выше по сравнению с предыдущим годом не изменилось. Самое высокое качество обученности обучающихся в МОУ «Верхнекуларкинская СОШ», МОУ «Кокуйская СОШ №1», МОУ «Фирсовская СОШ».

**Рейтинг МОУ среди ОУ Сретенского района по итогам ЕГЭ выпускников**

**11 классов 2016 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **% выпускников с результатом выше уровня минимального количества баллов** | **Средний тестовый балл** | **% получивших более 70 баллов** | **Рейтинг по % выпускников с результатом выше уровня минимального количества баллов** | **Рейтинг по среднему баллу** | **Рейтинг по % выпускников, набравших более 70 балов** | **сумма мест** | ***рейтинг*** |
| **Верхнекуларкинская СОШ** | **5** | **100** | **89** | **80% /4** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| Кокуйская СОШ №1 | 6 | 100 | 62 | 0 | 1 | 4 | 7 | 12 | 4 |
| Дунаевская СОШ | 2 | 100 | 50 | 50% /1 | 1 | 9 | 3 | 13 | 5 |
| Фирсовская СОШ | 4 | 100 | 62 | 0 | 1 | 4 | 7 | 12 | 4 |
| **Сретенская СОШ №1** | **23** | **100** | **69** | **52% /12** | **1** | **3** | **2** | **6** | **2** |
| **Кокуйская СОШ №2** | **14** | **100** | **72** | **35,7% /5** | **1** | **2** | **4** | **7** | **3** |
| Усть-Карская СОШ | 8 | 100 | 54 | 12,5% /1 | 1 | 7 | 6 | 14 | 6 |
| Ботовская СОШ | 4 | 100 | 56 | 25% /1 | 1 | 6 | 5 | 12 | 4 |
| Ломовская СОШ | 4 | 100 | 61 | 0 | 1 | 5 | 7 | 13 | 5 |
| Шилкинско-Заводская | 3 | 100 | 53 | 0 | 1 | 8 | 7 | 16 | 7 |

Минимальный балл – 24.

В ЕГЭ по русскому языку принимало участие 10 ОУ, 73 обучающихся. Не выполнили порога (24 балла) 0 обучающихся. Успеваемость по району среди дневных общеобразовательных учреждений составила 100%. Набрали 70 баллов и более – 24 обучающихся, из них более 80 баллов – 3 обучающихся (МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» – 1, Сретенская СОШ №1 – 2), 90 и более баллов – 5 обучающихся (МОУ «Кокуйская СОШ №2» – 2, МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» – 2, МОУ «Сретенская СОШ №1» - 1). Впервые в районе обучающаяся МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» Евсюкова Диана набрала 100 баллов. В целом же процент качества района по сравнению с прошлым годом понизился, но следует отметить высокую подготовку обучающихся МОУ «Верхнекуларкинская СОШ», учитель Дружинина Надежда Алексеевна, из 5 сдали на более 70 баллов 4.

По литературе сдавали в форме ЕГЭ 3 обучающихся: МОУ «Усть-Карская СОШ» - 63 балла, МОУ «Фирсовская СОШ» - 63 балла, МОУ «Ломовская СОШ» - 56 баллов. Минимальный балл – 32.

Одна из задач – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализована в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, конференциях, при посещении и анализе открытых уроков. В этом учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь по планированию, оформлению документации, проведение ОГЭ по русскому языку и литературе в 9 классе, согласованию экзаменационных материалов, по подготовке к проведению открытых уроков. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя. Для учителей, проходящих аттестацию, проводились индивидуальные консультации по вопросам самоанализа профессиональной деятельности, заполнения листа самооценки, оформления портфолио. Аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 учителя и на первую – 2.

В целом РМО поставленные задачи выполнило.